

# CEBİR İZ

Yıl: 3 Sayı: 3 Ekim 2019

[www.cebirokullari.com](http://www.cebirokullari.com)

## EĞİTİM

*gönüllere dokunmaktır*



**6** Soru Cevap  
Bahadır  
Yenişehirlioğlu



**53** Bilim Köşesi  
Arılar Olmasaydı  
İnsan Ömrü  
Yalnızca 4 Yıl  
Olurdu!



**54** Değerlerimiz  
Kur'an-ı Kerim  
Hayatımızın  
Neresinde?





# **CEBİR**

## OKULLARI



# CEBİR OKULLARI

## Cebir Okulları Adına İmtiyaz Sahibi

Şeyhali Tuğ

## Genel Yayın Yönetmeni

Kâzım Kürşat Yücel

## Yazı İşleri Sorumlusu

Selamet Suna

## Yayın Kurulu

Yasin Güneş

Fatma Karanlı

Melike Kaya

Yaprak Keçeci

Kübra May

Sevda Çağlılar

Sezer Belgin

## İnceleme Kurulu

Günnur Ülgen

Esmâ Bayındır

Emine Toprak Çağlar

## Grafik Tasarım

Kan Ajans

www.kanajans.com

## İletişim Adresi

Tel: 0216 646 04 04

www.cebirokullari.com

Çamlık Mah. Avukatlar Sokak No:3

Kurtköy- Pendik / İSTANBUL

## “Emek Olmadan Yemek Olmaz”

“Değerli okurlarımız,”

Aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakarca yaptığımız çalışmalarımızın ürünü olan Cebir İz dergimizin üçüncü sayısını sizlerle buluşturmanın mutluluğu içindeyiz .Göreceksiniz ki her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı çalışmanın ürünü olan dergimiz öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin yıl içerisinde ortaya koymuş olduğu çalışmalardır . Ortaya konan bu emeğin karşılığı hiç şüphesiz siz değerli okuyucularımızın ilgi ve takdiri olacaktır. Emeklerimizin karşılığını almak için yelkenlerimizi umuda yolculuk için açtık. Amacımız iyiyi doğruyu ve güzeli paylaşmak ...

“Cebir İz,” dergisi olarak hazır hiçbir şeyin olmadığını ve bizlere emanet edilen çocukların geleceğine bir umut olmak için onlara “Emek olmadan yemek olmaz” atasözü doğrultusunda çalışarak amaçlarına ulaşabileceklerini aşılamaaya çalışmaktayız.

Günümüzde insanlar için hazır hiçbir şey yok. Herkesin kendi emeğiyle, kendisi için çalışması lazım. Sadece çalışarak biz kendi amacımıza ulaşabiliriz.

Bizim hayatımız durmadan geçiyor. Bu yüzden bizim de durmadan çalışmamız, yeni bir şeyler öğrenmemiz gerek.

Başarıya ulaşmak için çok çalışmamız, her zaman son haberleri, bilim ve teknolojiye yeni buluşları bilmemiz lazım. Bunları bilmeyerek biz hiçbir zaman başarılı olamayız. Sadece çalışarak gözle görülür başarılarla ulaşabiliriz.

“Çalışmayı seven insan kendi maksadına ulaşır.” Bu gibi insanlar hem başarılı hem sağlıklı olurlar, çünkü onlar hep hareket halinde oluyorlar. “Ama tembel ve hareketsiz insanlar her zaman geride kalırlar.”

“Zahmetsiz rahmet olmaz.” diye bir atasözü var. Her işte gayret edersek, biz istediklerimizi elde edebiliriz. En önemlisi de her şeyi seve seve yapmamız gerek, o zaman kendimiz de zevk alırız, başkalarına da zevk veririz.

“Değerli zamanınızı ayırıp” bu yazıyı okumaya karar verdiğiniz için öncelikle size teşekkürü bir borç bilmekle beraber görevimi yerine getirerek “Teşekkür Ediyorum”. Dergimizle sizleri baş başa bırakıyorum.

## Yasin GÜNEŞ

Edebiyat Öğretmeni



# **CEBİR**

## OKULLARI



Şeyhali TUĞ  
Kampüs Müdürü

# Eğitim Ailede Başlar

Yaratılmışlar içerisinde eğitime en çok ihtiyaç duyan varlık insandır. Genlerinde taşıdığı birikim ve masumiyetle dünyaya gelen insanın ilk eğitim sorumluluğu anne babaya verilmiştir. Peygamberimiz: “ Anne ve babanın evladına verebileceği en önemli şey; güzel ahlakıdır” buyurmaktadır. Bu noktada anne babanın görevi iyi örnek olmaktır. Hiçbir eğitim anne babanın yerine geçemez.

Ülkemizde ve dünyadaki gelişmeler, aile kurumumuzu zayıflatmakta, kuşaklar arasında uçurumlar doğurmakta, doyumsuz, asi, kibirli, gururlu, saygısız ve sabırsız bir nesil yetiştirmektedir. Aile birliğinden ziyade hayatın dışarda ve sosyal medya araçlarında yaşandığı bir döneme girilmiştir. Aile çatımız çatırdamaktadır.

Toplumumuzu kurtarmak ve geliştirmek istiyorsak aile kurumunu korumamız ve kuvvetlendirmemiz gerekmektedir. Çalışma hayatı, aile kurumunu zedeleyen ve çocukları ihmal eden bir düzeyde ilerlememeli, ekonomik sıkıntıları öncelikle yerine çocukların davranış eğitimi öncelenmelidir. Çocukları sadece giydirmek ve yedirmek onlardaki asıl açlığı doyurmamaktadır.

Sosyal yaşam öncelikle aile bireyleriyle başlamalı, çocuklar sadece akademik eğitim ve sınav odaklı bir süreç yerine mutlu bir aile ortamında büyütülmelidir. Mutlu bir ailede büyüyen çocuklar zararlı çevre etkilerinden korunaklı hale gelecektir. Bu aynı zamanda anne babanın sorumluluğunda olan bir konudur.

*“Ey İnanalar! Kendinizi ve ailenizi, yakıtı insanlar ve taşlar olan cehennem ateşinden koruyun...” (Tahrir- 6) / “Hepiniz çobansınız; hepiniz güttüğünüzden (sorumluluğunuz altındaki aile fertlerinden) sorumlusunuz.” (Hadis-i Şerif)*

Çocuklar en temel bilgi, değerler ve davranışları ailede öğrenir. Yeme, içme, konuşma, tertip ve düzen, giyim kuşam, sevgi, saygı vb.... ailede öğrenir. Çocuklar insanlara karşı davranışlarını saygı, nezaket kuralları, paylaşma, misafire ikram etmek, insanlara yardım etmek, paylaşmak vb.... ailede öğrenir. Karakter, irade, vicdan, duygu gelişimi, güzel ahlak ailede gelişir. Sorumluluk alma, öz güven sahibi olma, iş yapabilme gibi, beceriler ailede kazanılır. İnançlarımız, ibadet alışkanlığı, iletişim, zorluklarla mücadele azmi, girişimcilik ailede verilir. Çocuklara olumlu davranışlar dürüstlük, saygı, helal kazanma, güvenilirlik, paylaşma... gibi alışkanlıklar ailede verilir. Hayata yön veren davranışlar sabır, şükür, azla yetinme... ailede öğrenilir. Ailenin huzurun ve güvenin merkezi olması için anne ve babanın ihtiyaç duyulan eğitimi alması gerekir. Eğitim sadece okulda verilmez.

Eğitim doğumla başlayıp, ölümle neticelenen (beşikten mezara kadar) bir hayatın tamamını kapsamalıdır.

“Tek kanatla uçulmaz.” sloganı çerçevesinde ailede alınan bu güzel eğitimi desteklemek ve pekiştirmek anlamında;

CEBİR OKULLARI'nın misyonu; dünyanın her yerinde başarılı olacak erdemli nesiller yetiştirmek için uğraş vermektir. Öğrencilerini, bilgili, duyarlı, öz disiplini, güncel ve el becerileri gelişmiş, hayata ve kendi yaşayacakları döneme hazır, sağlıklı ve her yönüyle donanımlı bireyler olarak ailesine ve dünyaya sunmaktır.

CEBİR OKULLARI'nın vizyonu; Eğitimde klasik metotların yanında yeni yaklaşımlar üretmek, öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebildikleri, mutlu ve başarılı bir birey olarak inançlarına uygun hayata ve geleceğe hazırlanabildikleri, güvenli ve örnek eğitim ve öğretim ortamları sunmaktır.



# Soru Cevap

**Bahadır  
Yenişehirlioğlu**

Yazar, hukukçu, sinema ve dizi oyuncusu. 26 Mayıs 1962 tarihinde Manisa / Akhisar'da doğdu. 1979 yılında Akhisar Lisesi'ni bitirdikten sonra Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ni kazandı ve 1985 yılında mezun oldu. Daha sonra Manisa/Akhisar'da serbest avukat olarak çalışmaya başladı. Çin, Fransa, İspanya, İsviçre, İtalya, Almanya, İngiltere, Bosna Hersek, Karadağ, Hırvatistan, Fas, Tunus, Mısır, İran, Pakistan, İsrail, Suudi Arabistan, Ürdün, Suriye, Dubai, Bahreyn gibi ülkelerde halklar ve toplumlar üzerine araştırmalarda bulundu.

1

**Aileniz sizi yazarlık konusunda destekledi mi? Hali hazırda yazmanız için size nasıl bir ortam sağlıyorlar?**

Bu konuda hiç sıkıntım olmadı. Aile zaten birbirine destek oluyorsa neden var? Önemli olan aile ortamında birbirimizi anlamamız ve destekleyerek yükseltmemiz. Benim için de hep böyle oldu. Çalışma zamanlarımda genellikle kendi dünyamda olurum ve bu dünyaya pek giren çıkan olmaz.

2

**Kendiniz bir kitap kahramanı olsaydınız hangi kitabın hangi karakteri olmak isterdiniz?**

Zaten oldum sanırım. Beyaz Usta Siyah Çırak romanımdaki 'Sarp' karakteri benim aslında.

3

**Sanat ve edebiyatın toplumla ilişkisi hakkında ne düşünüyorsunuz?**

Edebiyat da sanatın bir parçasıdır ve sanattan asla ayıramazsınız. Edebiyatçı da sanatçıdır. Bunları birbirinden ayırmak mümkün değildir. Güzel sanatların ana kollarından biri olan edebiyatın kendini ifade biçimi dildir. Aslında edebiyat dille yapılan güzel sanattır. Ressam, nasıl boya, fırça, tuval kullanırsa yazar da dili kullanarak edebi eserini oluşturur. Söz konusu dil, elbette ki sanatkarın bildiği dil, ana dili, çok büyük ölçüde de mensubu bulunduğu milletin dilidir. Bu bakımdan, diğer sanat dallarının malzemeleri beynelmilel olduğu hâlde edebiyatın malzemesi bütünüyle millîdir. Lakin buradan beslenerek evrensel bir okuma geliştirir ki bu onu evrensel bir yazar haline dönüştürür ve aslında bu noktaya ulaşılması gereken en önemli noktadır.

4

**Başarılı bir avukatken yazar olmaya nasıl geçtiniz?  
Yazar olmak hayaliniz miydi?**

Evet, doğrudur ben hukuk eğitimi aldım ve uzun yıllar avukatlık yaptım. Yazarlığa gelince, okumak rahmetli annemin sayesinde benim için bir hayat tarzı oldu uzun yıllar. Okuyorsanız ve kabiliyetiniz varsa yazmamanız mümkün değil. Mesleğim ise bana insani hikâyeler konusunda inanılmaz renkler kazandırdı. Evet, yazmak bir tutkudur. Bu öyle bir tutkudur ki asla yazmadan duramazsınız. Kendi menkıbeniz sizi yazmaya sürükler, bu inanılmaz bir serüvene dönüşür ve asla artık hiçbir şey sizi tatmin etmemeye başlar yazmanın dışında. Benim yazmaya başlama hikâyem ise son derece trajik. Türkiye’de 12 Eylül askeri ihtilalinin bütün ağırlığını hissettirdiği zamanlarda idam cezası ile yargılanan cezaevindeki ağabeyime babamın öldüğünü söyleyememiştim. Babam felçli idi, bu acıya dayanamadı ve vefat etti. Ağabeyim de suçsuzdu. Babamı toprağa verdiğim gün eve gelip vefat eden babamın ağzından sanki babam yaşıyormuş gibi cezaevindeki ağabeyime bir mektup yazdım, gönderdim ve daha sonra uzun yıllar pek çok mektup gönderdim. Ağabeyim zaten çok zor şartlardaydı ve ben ona babasının ölüm acısını veremezdim. Bu sahte mektupları yazarak aslında yazarlık serüvenime adım atmıştım. Bunu çok sonra fark ettim. Neticede ağabeyim 6 yıllık mahkeme sürecini yaşadı ve suçsuz bulundu. Cezaevinden çıktı ve bir trafik kazasında öldü ne yazık ki. Ben o zamanlar hukuk eğitimi alıyordum. Profesyonelce yazma sürecim ise 2011 yılında ilk romanımı kaleme aldığım gün başladı ve büyük bir hızla ardı sıra diğerleri geldi. Sanki barajın kapağı açılmış gibi hissediyordum kendimi. Hayatın bunca ağırlığı ve acımasızlığı karşısında, insanoğlunun bu denli sevgisizleştiği ve varlığının yok edildiği bir dünyada hâlâ çocuk kalabildiğim için Allah’a şükrediyorum. Yazmak bana bu saf enerjiyi daimi olarak canlı tutmama inanılmaz yardımcı oluyor. Bütün tanımlamaların dışında, sadece çocuk olarak kalabilmek, asla içimdeki çocuğu öldürmemek. İşte ben romanlarımda bunu yapmaya çalışıyorum. Yazdıklarım beni tedavi ediyor, kırıkları tamamlıyorum, renksiz olanları renklendiriyorum, çatlak olanları koruma altına alıyorum ve yeniden yazıyorum kendimi, hayatı. Bu yüzden gerçek, bu yüzden sahici, bu yüzden gönle dokunan kitaplar ortaya çıkıyor.

5

**Tahsin Paşa karakterini oynuyorsunuz, bu karakterin sizi etkileyen tarafı nedir?**

Entelektüel bir alt yapı barındırmayan hiçbir şeyin anlamlı ve güçlü olması mümkün değildir. Aktörlük de böyle... Benim açımdan Tahsin Paşa karakteri sadece bir rol değil.

6

**Payitaht dizisinden sonraki projeleriniz hakkında bazı ipuçları verebilir misiniz?**

Kaderin beni nerelere götüreceği konusunda hiçbir bilgim yok. Mevla’m neyler, neylerse güzel eyler. İnşallah yara sarıcı projelerde devam etmek istiyorum. Değerli, anlamlı ve kaliteli işlerde bulunmayı Allah nasip etsin inşallah.

7

**Payitaht Abdülhamit dizisinin başarısını neye bağlıyorsunuz?**

Doğru senaryo, doğru kast, doğru yapım, doğru kanal, doğru konu ve dönem. Tabii ki muazzam destekleyici seyircimiz.





# anaokulunda eğitim

Sevda Çağlılar  
Okul Öncesi Bölüm Başkanı

Anaokuluna başlama hem aile için, hem de çocuk için çok önemli bir adımdır. İlk üç yıl içinde çocuk model olarak gördüğü anne ve babasından alabileceğini alır ve kendisine tanınan fırsatlar ölçüsünde bir psiko-sosyal olgunluğa varır; ancak bu gelişim sınırlıdır. Çocuğun beyni her yeni uyararla çiçeklenir. Bir çocuk ne kadar çok öykü dinler, ne kadar yeni şeyle tanışırse zihninde o kadar sinir hücresi tomurcuklanır. Çocuk beynini geliştiren şey yeni yaşantıdır. Eğer bir çocuğu hiç yaşantının olmadığı, çocuğun çevresiyle iletişiminin kesildiği bir ortama koyarsak o çocuk bir süre sonra solar ve dünya ile bağlantısı kesilir. Okul öncesi eğitim çocukların ruh dünyasını zenginleştirmek için eşsiz bir fırsattır. Bizde okulumuzda çocuklarımızın kendini mutlu, huzurlu ve güvende hissettiği ortamlar oluşturmuyoruz. Bu ortamlar ile çocuklarımız kendini daha iyi ifade edebilmekte ve özgün ürünler oluşturmaktadır.

*“Anne çocuğunu önce ruhunda tutar, sonra kucağında tutar, daha sonra ise aklında tutar.”  
İşte aslında anaokulu süreciyle birlikte anne de çocuğundan ayrı kaldığı süreçte,  
çocuğunu zihninde tutabilmeyi öğrenir.*

Bizde Cebir Okulları olarak annelerimizin bu kaygılarını gidererek evlatlarımıza sıcak bir yuva ve eğitimi harmanlayarak sunmaya çalışıyoruz.



Akil ve zeka oyunları ile öğrenmeye devam ediyoruz



Annelerimize minik ellerimizle krem hazırladık



At binmeye gittik



Bilim Merkezi'ni ziyaret ettik



Deneyler yaparak, keşfederek öğrendik



Dinozor Müzesi'ni ziyaret ettik



Belirli gün ve haftaları keyifli etkinliklerle karşıladık



Drama dersimizde eğlenerek öğreniyoruz





Eğlenerek İngilizce öğreniyoruz



Kalbimizdeki kocaman sevgiyle minik çiçekler ektik



Kendi çikolatalarımızı hazırlamanın keyfini yaşadık



Kestik, yapıştırdık, sevimli etkinlikler hazırladık



Lezzetli tatları denedik



Memleketlerimizi arkadaşlarımıza tanıttık



Minik çiftçiler iş başında



Minik ellerimiz ve kalbimizdeki masum heyecan ile çömlekçi çarkında dönen toprağa şekiller verdik





Miniklerimiz bilim atölyesinde birer kaşif oldular



Seramik yapmayı öğrendik



"Sınıfımız büyüdü" etkinliği düzenledik. 1.sınıf olmanın keyfini yaşadık



Sınıfımızda renk günleri düzenledik



Sınıfımızda sunum günü düzenledik



Sürpriz ikram günleri düzenledik



Tebesüm Kahvesini ziyaret ettik



Uçurtma Müzesi'ne gidip kendi uçurtmalarımızı tasarladık



### 18 Mart Çanakkale Zaferi

18 Mart Çanakkale Zaferi'nin 104.yıl dönümü olması vesilesiyle ecdadımızın düşman saldırısına karşı gösterdiği mücadeleyi kutlamak ve İstiklal şairimiz milletin sesi Mehmet Akif Ersoy'u anmak üzere düzenlediğimiz program coşkulu içeriğiyle tüm öğrencilerimizi derinden etkiledi.



### 15 Temmuz Şehitlerimizi Yad Ettik



# OKUL PROGRA

### İlköğretim Haftasını Coşkuyla Kutladık

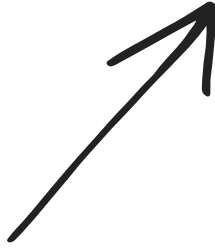




## Okulumuzda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkusu

Okulumuz öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı coşkuyla kutladı. Okulumuz konferans salonunda yapılan törende günün anlam ve önemini belirten konuşmadan sonra öğrencilerimiz tarafından şiirler okundu, şarkılar söylendi, drama gösterileri ve halk oyunları gösterileri yapıldı.

Tüm çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutlarız.



## AMLLARIMIZ

### End Year Show

Koro ve solo performanslarıyla, drama, skeç ve dans gösterileriyle dolu dolu geçen bir İngilizce programını daha geride bıraktık. Öğrencilerimiz, görülmeye değer performanslarıyla geçen programda seyircilerimize güzel anılar yaşatarak güzel anılar bıraktılar. Öğrencilerimize ve programda emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.





### Cebir Okulları Kurtköy Kampüsü üçüncü su kuyusu Mali'de açıldı.

İnsanoğlunun en önemli yaşam kaynaklarından birisi sudur. Suya ulaşmada birçok insan zorluklar çekmektedir. Cebir Okulları öğrenci, öğretmen ve velilerinin katkılarıyla bir nebze olsun bu susuzluğu giderebilmek amacıyla su kuyusu hayrına başlamıştır.

İlk kuyumuzu Bangladeş'te, ikinci su kuyumuzu Benin'de açtıktan sonra üçüncü su kuyumuz Mali'de 14.02.2019 tarihinde açılmıştır.

Bu sadaka-i cariye hayrına destek veren herkese teşekkür ederiz.

Dördüncü su kuyumuzu da KAMERUN' da açıyoruz.

### Öğretmenler Günümüzü Kutladık



### Cebir Okulları Olarak Kartepe'deydik







### Sınıfımız Büyüdü

Geleneksel hale getirdiğimiz "Sınıfımız Büyüdü" etkinliğimizde 4. Sınıf öğrencilerimiz gün boyunca ortaokul sınıflarında derslere girdiler. Branş öğretmenleri ile bugünü beraber geçirerek önümüzdeki sene başlayacakları ortaokul hayatına şimdiden bir adım atmış oldular. Böylece büyümenin ve bir üst sınıfa geçmenin mutluluğunu bizlerle birlikte yaşadılar. Bu günün anısına da ortaokul müdürümüz öğrencilerimize güzel hatıralar biriktirmeyi, tasarrufu hayata katmayı sembolize eden kumbaralar hediye etti. Etkinliğe katılan 4. sınıf öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür eder, onlarla önümüzdeki yıllarda da bir arada olarak güzel başarılarla imza atmayı temenni ederiz.



### 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını Kutladık



## Şiir ve müzik gecesi

Şiir ve Müziklerle Yol Aldık Yazı satırlarla buluşmadan ve nice ifade kaleme değmeden önce söz vardı.

Anlatımın, anlamın girift bilmecesini çözen...

Hayatla erirken, yiterken, birçok değeri yitirirken önce söze danıştık, sonra kaleme sarıldık dört bir elden.

Bu yıl düzenlediğimiz 'Şiir ve Müzik Gecesi' etkinliğimiz, birbirinden güzel şiirler ve müziklerle büyük bir coşkuyla gerçekleşti. Gecede, Türk edebiyatına damgasını vuran şairlerimizin şiirleri, öğrencilerimizin yüreğindeki duygularla yeniden söze büründü. Gecede söylenen şiirler, şarkılar ve türküler; dinleyicilere duygu dolu anlar yaşatarak onların keyifli vakit geçirmelerini de sağladı. Öğrencilerimize ve programda emeği geçen tüm öğretmenlerimize bizlere unutulmaz bir akşam yaşattıkları için teşekkür ederiz.

## Fen bilgisi

Öğrenciler toprağı kazarak toprağı fide dikimine hazır hale getirdiler. Açtıkları çukurlara fideleri dikerek bitkilerin nasıl büyüüp geliştiklerini görüp, fotosentez hakkında bilgi edinecekler.



## Okul meclis başkanımızı seçtik



## İyi ki kitaplar var diyoruz



# İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDEN İNCİLER



## Öğretmen

Ondan öğrenirim her şeyi  
Bilgi doludur her yeri  
Öğretmenim olmasa nasıl  
öğrenirdim?  
İyi ki var canım öğretmenim.

Feyza Reisoğlu 1/A



## Aile Sevgisi

Ailemizi çok sevmeliyiz  
Onlara hep saygılı  
olmalıyız  
Bize en iyi onlar davranır  
Ailemiz iyi ki var.

Yavuz Koşal 1/A



## Kardeşimi Çok Severim

Kardeşim benim oyun  
arkadaşım  
En çok onunla eğlenirim  
Yanında hep mutlu  
olurum  
Kardeşim canım benim.

Serdar Efe Sülün 1/A



## Anne Sevgisi

Uyusun da büyüsün  
derdin  
Bana ak sütünden verdin  
Sayende büyüdüm  
Benim canım annem

Benimle oyunlar oynardın  
Ağlasam ağlardın  
Gülsem gülerdin  
Beni hep çok sevdin  
Melek annem

Ecrin Baş 1/A



## Doğruluk Mutluluktur

Dürüstlük güzeldir  
Çünkü önemlidir  
Olalım hepimiz dürüst  
Doğru olsun sözümüz

Doğru söyleyeni herkes  
sever  
Dürüst olanın işi yolunda  
gider  
Sen de hep doğru ve  
dürüst ol  
Herkes seni çok sever

Yunus Emre Güzel 3/A



## Hayvan Sevgisi

Hayvanları sevelim,  
Onları koruyalım,  
Oyunlar oynayalım,  
Onları besleyelim,  
Can dostlarımız benim  
Hepinizi severim.

Nisanur ALDEMİR 2/B





## Doğa

Yemyeşil bir yer,  
Kuşlar cıvı cıvı ötüyor.  
Her taraf ağaçla kaplı,  
Arılar vızıldıyor.

Her yer tertemiz,  
Şehir gibi değil.  
Şehrin tam tersi  
Duman yok, araba egzozu  
yok.

Bu yerde durmak kalbimi  
temizliyor,  
Ağaçlardaki sincaplar,  
Palamut topluyor  
Burada herkes çok mutlu.

Mehmet Akif FİRİDİN 2/A



## Okul Sevgisi

Okul çok güzel  
Her zaman yeni şeyler  
öğreniyoruz.  
Okul çok eğlenceli,  
Öğretmenler çok güzel.

Okul, sevgili okul  
Her şey çok iyi  
Güzel etkinlikler yapıyoruz  
Okul, sevgili okul.

Muhammed Necib BÜBER 2/A



## Bahar

Yemyeşil ağaçlar, masmavi  
sular,  
Dereler akar şırıl şırıl,  
Kuşlar öter şıkır şıkır,  
Geldi bahar, canım bahar.

Tertemizdir havası,  
Dolar içime dahası,  
Haydi söyleyelim hep beraber  
Geldi bahar, canım bahar.

Elif Mina 2/B



## Doğruluk ve Dürüstlük

Bir varmış bir yokmuş. Elif ve Ece adında iki arkadaş varmış. Elif dürüst bir kızmış. Ece ise bazen dürüst olmayabiliyormuş. Karne günü gelmiş çatmış. Elif'in karnesi çok iyiymiş. Ece'nin ise biraz sıkıntılıymış. Ece ve Elif karnelerini aldıktan sonra evlerine gitmişler. Elif karnesini ailesine göstermiş. Ece ise karnesini hemen saklamış. Annesi karnesini sorduğunda "Tüm derslerim çok iyi geldi anneciğim." diye cevap vermiş. Annesi karnesini bulmuş ve bakmış. Ece'nin kendisine yalan söylediğini anlamış ve çok üzülmüş. Ece'yi karşısına alıp konuşmuş. Yalan söylediği için ona karşı olan güveninin kırıldığını söylemiş. Ece annesinin konuşmalarından kendine ders çıkarmış. Bundan sonra kimseye hiçbir şekilde yalan söylememiş.

Zeynep Sena KAYA 3/A

**Kardeş Okul**



**Motivasyonumuzu Arttırdık**



**Çamlıca Camii'nde Sabah Namazı Kıldık**



**Pendik Belediye Başkanı Gençlerle Buluştu**



**Kitap Okumayı Çok Seviyoruz**



**Prof. Dr. Fahrettin Altun Okulumuzda**



**Üniversite Gezimizi Yaptık**

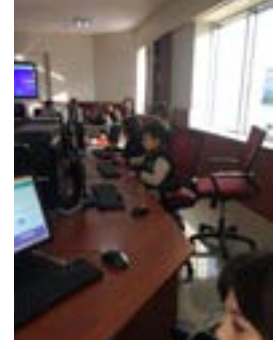


**Veli Toplantımızı Yaptık**





Bilişim dersini çok seviyoruz



Duygularımızı tanıyoruz



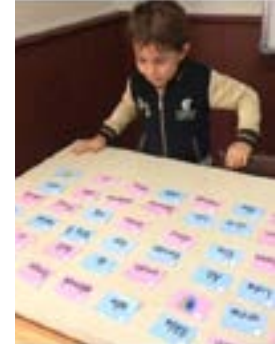
Farklı kültürleri, memleketleri tanıdık



İlkokul mezuniyet



Karışık kelimeleri cümle haline getirdik



Kitap okuma çalışması yaptık



Kitapları dönüşümlü okuyoruz





Okuma Bayramını kutladık



Kitle iletişim araçlarını kavradık



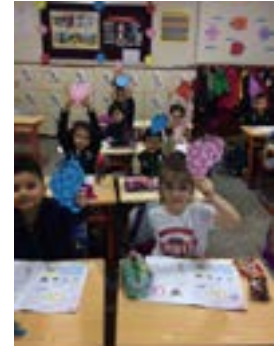
Sayıları onluk ve birliklere ayırdık



Tam ve yarım saatleri öğrendik



Ü sesi için üzüm görseli kestik



Velilerimiz Öğretmenler Günümüzü kutladı



Yerli Malı Haftasını kutladık



# Okul Öncesi Yabancı Dil Eğitimi

Yabancı dil öğrenmeye ne kadar erken yaşta başlanırsa dili öğrenmek de o kadar kolaylaşmaktadır.

Dinlediğini anlama-dinleme, konuşma-okuduğunu anlama-okuma ve yazma kazanılması gereken dört temel beceridir. Özellikle okul öncesinden başlanacak bir dil eğitimi yabancı dile olan yatkınlığı da geliştirecektir.

Bizler de Cebir Okulları olarak erken yaşta yabancı dil eğitiminin önemini altını çizerek anaokullarımızda bu bilinçle eğitimlerimizi veriyoruz. Yabancı dil öğretimini

İngilizce anket çalışması yaptık



İngilizce anket çalışması yaptık



## Cambridge Sınavına Katıldık

Cambridge Üniversitesi tarafından 160 yıldır 130 farklı ülkede 2700 merkez tarafından uygulanan, 3 milyonun üzerinde öğrencinin katıldığı uluslararası geçerliliği olan sınavlardır. Bu sınavlar adayların dili nasıl kullanabildiğini değerlendirmekte ve bunu uluslararası alanda belgelemektedir. Sınav sonucunda adaylar İngilizce seviyesini gösteren sertifikayı almaya hak kazanırlar. Bu sertifikalardan birini alan öğrenci, dünyanın herhangi bir eğitim kurumunda veya mesleki alanlarda İngilizce seviyesini belgeleyebilmektedir. Okulumuzda ilkokul, ortaokul ve lise kademelerinde Cambridge Kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpte öğrencilerimiz Starters, Movers, Flyers, KET ve PET sınavlarına özenle hazırlanmaktadır. Eğlenceli bir içeriğe sahip olan ve klasik sınav formatından farklı olan sınavlar, öğrencilere hem eğlenip hem de becerilerini geliştirebilme imkanı sunmaktadır. Bu yıl Cambridge sınavlarında Cebir Okulları sınav merkezi olarak kendi öğrencilerine ve dışardan gelen öğrencilere ev sahipliğinde bulundu.

İngilizceyi oyunlarla, severek öğreniyoruz



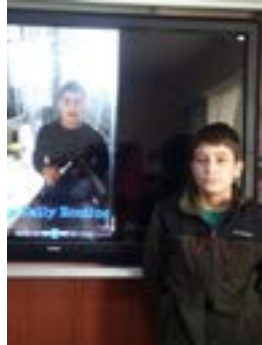


sevdirmek, ilgilerini arttırabilmek, çocuklarda olumlu bilinç oluşturmak öncelik hedeflenen tablodur fakat ilgi ve yetenek te dil öğrenmede göz ardı edilmeyecek kadar önemlidir.Okullarımızda çocuklara hikaye anlatma, şarkı söyleme ve dinleme ,rol oynama, çizgi film seyretme ,oyunlarla dili kullanma gibi dinleme ve konuşmaya yönelik etkinliklere yer verilmektedir. Oyunlarla basit kelimelerin öğrenilmesi , anlatılan hikaye görsellerinin çocukların dilsel ve görsel zeka alanlarına katkı sağlaması dil öğrenmede erken yaştaki çocuklar için motivasyonu olumlu etkileyecektir. Olumlu motivasyonla başlayan öğretimde çocuklar dili severek öğrenmeye başlayacaktır. Sevgiyle başlayan herşeyin kökü sağlam temellerle yeşerir.Bu düşüncelerle başladığımız yabancı dil eğitimlerimizdeki öncelikli hedefimiz; öğrencilerimizin dile karşı sevgisini kazanarak, dile maruz kalmalarına olanak sağlayarak onlarda dili kullanmaya karşı olumlu bakış açısı uyandırmaktır.

#### İngilizce dersinde öğrendiğimiz kelimeleri jenga oyunuyla pekiştirdik



#### Öğrenciler kendi resimlerinden oluşan günlük rutinlerini anlatan projelerini arkadaşlarına sundular



#### Takım halinde oynadığımız oyunda söylenilen renge dokunmamaya çalıştık, çok eğlendik



#### Yapılan maketlerle mini bir şehir oluşturup yol tarifi yaptık



Ahşap boyama çalışmalarımız



Anaokulu resim çalışmalarımız



Anasınıfı portre çalışmalarımız



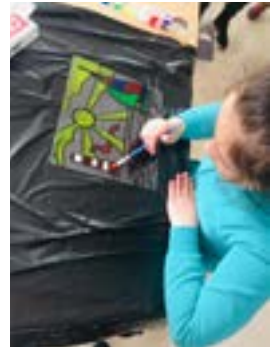
Atık kontrol üzerine pastel boya ile yüz çalışmaları yaptık



Atık rulolarla ahtapot çalışması yaptık



Cam vitray çalışmalarımız



Çevre temalı bez çalışması yaptık



Karma görsel sanatlarımız





Kil çalışmalarımız



Maket çalışmalarımız



Maske çalışmalarımız



Pul sanatı çalışmalarımız



Ressam Picasso'dan esintiler



Sol anahtarını çizmeyi öğrendik



Tonlama çalışmalarımız



Tuval üzerine akrilik boya yaptık



# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDEN İNCİLER



## Kitap ve Hayat

Kitap; bizlere bilgi veren, her an bizimle arkadaşlık yapan, bizi zor günümüzde yalnızlıktan kurtaran, bizi aydınlatan, eksikliklerimizi gideren, doğruları öğreten basılı bir belgedir.

Peki, kitap okursak neler kazanırız? Her şeyden önce toplumda iyi bir yer ediniriz. Kişiliğimiz daha düzenli olur ve toplumda sevilen sayılan, itibar gören bir insan oluruz.

Kitaba önem veren ülkelere baktığımızda diğer toplumlardan oldukça farklı bir yaşam sürdürdüklerini rahatça söyleyebiliriz. O toplum, aydın insanların sayesinde daha da mutlu ve huzur içindedir. İnsanlara güven tamdır. İnsan geleceğe daha güvenle bakabilir. Yaşantısı belli bir plan dahilinde devam eder gider. Oysa kitap okumayan insanların bulunduğu toplumda ise insanlar hiçbir zaman huzur içinde yaşayamaz. Neden? Çünkü güvenin olmadığı bir toplumda insanlar geleceklerine güven içinde bakamazlar. Neyin, ne zaman olacağı belli Sokağa çıktığımız zaman karşılaştığımız insanların davranışlarından kitap okuyup okumadıklarını rahatça anlayabilir. Kitap okuyan insanların konuşmaları daha da yapıcı, olgun ve saygılı. Oysa kitap okumayan insanların diğer insanlarla diyalogları oldukça farklıdır. Bu kişilerin ne zaman neyi konuşacakları belli değildir.

Olumsuz bir durum karşısındaki davranışları oldukça küçültücü bir tarzdadır.

Netice olarak, kendimizi, ailemizi, memleketimizi düşünüyorsak bolca kitap okumalıyız. Kitap okumak hayatımızın en güzel bir şekilde geçmesini sağlayacaktır. Okuyalım ve okutalım.

Eylül ÇAKIR 6/A



## DOĞAMIZ

Kuşların sesleri olmadan  
Ormanın tadı mı çıkar  
Bütün hayvanlar ormanda  
Kardeşçe yaşar

Nefes alma kaynağımız  
Hayvanların yuvasıdır  
Suların, derelerin aktığı  
Yemyeşil kırlarımızdır

Ormanın önemini  
Bilmeyen kalmasın  
Ormanın kıymeti  
Herkese yayılsın

Doğanın korunması için  
Tedbirler alınmalı  
İnsanlar el ele verip  
Doğayı korumalı

Selin Nehir AKDOĞAN 5/A





## GELECEĞİM

Gelecekte ne olacak, ne değişecek? Bunu hiç kimse bilmiyor. Biz sadece tahmin ediyoruz. Allah gerçekleştiriyor. Her insanın kendine ait geleceği olur.

Ben de gelecek hakkında düşünüyorum ve plan yapıyorum. Ben üniversiteden mezun olacağım.

Ben yıllarca diplomat olmayı çok istedim hâlâ da istiyorum. Diplomat olmak benim hayallerimden biri.

Ben gelecekte eğitilmiş, gururlu bir insan olmak istiyorum, kendi ülkeme faydalı bir şey yapmak istiyorum.

Bence her genç kız için bu hayatta en önemli şey ailedir. Mesela benim için aile çok kıymetli, bu yüzden ben gelecekte çocuklarım için özenli ve ilgili bir insan olmak istiyorum.

Üniversiteden mezun olduktan sonra ben farklı ülkeleri gezeceğim. Bu dünyada nasıl güzel ülkeler var? Benim için bu çok ilginç. İlk ben Türkiye'yi gezmek istiyorum, çünkü orada çok güzel ve eski tarihi yerler var.

Hayallerimden biri de gelecekte güzellik salonu açmak. Bence güzellik de hayatımızda çok önemli rol oynuyor. Çünkü güzellik dünyayı koruyor. Bunlar sadece benim gelecekle ilgili amaçlarım, hayallerim.

Hayat her zaman harika olmaz, bazen iyi, bazen kötü şeyler oluyor. Ama bizim çeşitli sınavlardan geçmemiz lazım. Bu sınavlardan, kan ve ateş sınavından geçmek gerek.

Ben amacıma ulaşmak için gayret edeceğim ve bu arzumun yerine geleceğine inanıyorum.

Nisa ÇOBANOĞLU 8/B



## İstanbul'um Merhaba!

Yedi tepe destane  
Bakışları mestane  
Adı bin bir efsane  
İstanbul'um, merhaba!  
Merhaba tarih sözlüm!  
Mavi gözlüm  
Kültür duvaklım  
Turkuvaz yanaklım  
Güvercin kanatlım

Kültür dokulum  
Güzel kokulum  
lezzet tadılım  
Cennet bakışım merhaba!

Ferit Muaz ÇELİK 6/A



## Önce Merhamet Gelmeliydi

Önce merhamet gelir  
sonrası ilim, bilim,  
Çünkü merhamet yoksa  
Rabbime yoktur sevgim...

Dersen, önce maddiyat bu  
seni bitirecek,  
Ardından vicdanın sesi üst  
üste gelecek...

Rabbimiz demiyor mu  
merhamet edelim  
Merhametsiz hayat  
bilinmez bilelim

Ahmet Sinan KABA 5/B



## Kitaplar

Kitap okumak dünyanın en rahatlatıcı ve zevkli faaliyetlerinden biridir aslında. Yeter ki okuduğunuz kitabı sevin ve onu zevkle okuyun. Her kitap herkese hitap etmez. Bazı insanlar polisiye severken bazıları bilim kurgu sevebilir. Bazıları da bambaşka türde kitaplar okumayı seviyor olabilir. Fakat herkes kitap okumayı sever. Çünkü herkesin ilgili olduğu bir konu, hakkında bir şeyler öğrenmek istediği bir alan mevcuttur. Bu bağlamda düşünüldüğünde kitap okumayı sevmemek gibi bir durum söz konusu değildir. Sadece aranılan kitabın, ilgi duyulan konunun bulunamaması mevcuttur. Özetle kitap okumayı sevmeyen yoktur aradığı kitabı henüz bulamamış olan vardır.

Hasan DURDU 5/A



## İyiliğe İhtiyacımız Var

İyilik söylenilmez, yoksa  
iyilik olmaz,  
Söylediğin gösteriş,  
Şahsına kâr sağlamaz...

İyilik ki hoş bir şey, çok  
ihtiyacımız var,  
Yaptıklarını söyleme,  
Sağlayamazsın kâr...

Kerem Ülgen 5/A



## Tiyatro

Sevgi, umut  
Neşe gülüş  
Her şeyin deposu  
Tiyatrodur.

Nasrettin Hoca Keloğlan  
Hacivat karagöz  
Her şeyin deposu  
Tiyatrodur.

Taha ADIYAMAN 5/B



## İnsan Olmak Gerek

İnsan olmak zor zanaat,

İnsana vatan gerek,

Altında yaşayacağı bayrak,

Semalarında minare,

Minarelerinde ezan;

Vatansız, bayraksız, ezansız,

Bizleri izansız bırakma  
Yarabbi

Mikail GÜNEY 7/A

Almanca dersinde öğrendiğimiz konuyu görsel yolla pekiştirdik. Hem tekrar yaptık hem de eğlenerek kalıcı öğrenmeyi sağlamış olduk



Almanca kelime haznemizi geliştiriyoruz



Almanca kutularımızı hazırladık



Arapça dersinde renkleri eğlenerek öğrendik





Bana kendinden bahset oyunuyla eğlendik



Doğal eserler ve tarihi eserler yaptık



Jale Kuşhan Bal Mumu Müzesine gittik



Kur'an-ı Kerim öğreniyoruz



### Miniatürk'e gezi düzenledik



### Okul temsilcimizi seçtik



### Türkçe dersinde sözlükte kelime bulma yarışması oynuyoruz



### Türkiye haritasını çizerek bölgelerimizin yerini öğrendik





# Okullarda Değerler Eğitimi



**G**ünümüz dünyasında akademik başarı kadar, çağdaş hayâtın vazgeçilmezi hâline gelen dürüstlük, saygılı olma, ahlâkî değerlere uyma; rahat iletişim kurma, insan ilişkilerine özen gösterme, nezâket kurallarına uyma, inisiyatif kullanma, iş disiplini, temizlik, düzen vb. kavramlar da ön plana çıkmaktadır. Birey bir bütün olarak ele alınmakta, insanı insan yapan özelliklerin geliştirilmesine çaba harcanmaktadır.

Değerleri kazanmada okul öncesi eğitimin önemi çok fazladır. Çocuklarımızın sosyal becerilerini geliştirmek için ev ortamında ve ev ortamı dışında kullanabileceğimiz çeşitli yöntemler ve etkinlikler vardır. Ev içinde değerlerin âile bireyleri tarafından oyunların içinde aktarılması, çocukların değerleri dolaylı yoldan edinmesinde oldukça önemlidir. Yine çocuklarla birlikte târihî mekânların ve büyük zâtların yaşadığı yerlerin ziyâreti geleneksel değerlerin çocuğa öğretilebileceği ev ortamı dışında gerçekleştirilebilecek etkinliklerdir. Küçük yaşta öğrenilen değerlerin alışkanlık hâline gelmesi ve pekişmesi okulda aldığı eğitimle devâm etmelidir. Bunun için okulda başta öğretmenler olmak üzere tüm personele de görevler düşmektedir.

Okul eğitimi çok önemlidir ancak her ümîdi örgün eğitim kurumlarına, okullara bağlamak doğru bir düşünce değildir. Okul bilgi verir. Bilginin davranış hâline dönüşmesi, bilgili kişinin iyi ahlâklı, karakterli olması; o bilgilerin duygularla bütünleşmesine bağlıdır. Duygular ise okul çağından çok önce insanda vardır ve belli yönlerde şekil almaya başlamışlardır. Eğitim için okul çağını beklemek, okulun başarısını tehlikeye atmak demektir. Eğer okul öncesinde duyguların geliştirilmesine ve doğru yönlendirilmesine çalışılmamışsa, okulun verdiği bilgiler büyük çapta eğreti kalacak, çocuk onları ezberleyecek fakat kendisine mâl edemeyecektir. İyiyi-kötüyü, doğruyu-yanlış, güzeli-çirkini teorik olarak öğrenip kuralları, kânunları ezberlediği hâlde yalan söylemeyi, rüşvet almayı, çalmayı, kişisel çıkarını herşeyden üstün tutmayı, başkalarını bertaraf





etmek için onlara iftirâlar atmayı, ayıplarını araştırarak, hilelerle onlara zarar vermeyi sürdüren, hattâ bunları başarı sayan kimselerin varlığı, onların öğrendiklerini benimseyememiş olmalarındandır.

Çocuklarımıza değerlerimizin okullarda öğretilmesi sağlıklı bir toplum oluşturmak açısından son derece önemlidir. Onlara Matematik ve Türkçe derslerini öğretmek ne kadar önemliyse değerleri öğretmek de o kadar gereklidir. Öğretimin sâdece bilişsel yâni zihinsel öğrenmelerle sınırlı kalmayıp, öğrencilerin duygu, tutum, değer, inanç gibi duyuşsal davranışlarının hepsinin geliştirilmesini yâni eğitimin bütünselliğini tamamlayan unsurlardan biri de değerler eğitimidir.

Yeni yetişen bir insan için hangi davranışların doğru ve hangi davranışların yanlış olduğu, bir insanın hayatını hangi temel değerlere yönlendirmesi gerektiği; okul programlarında doğrudan veya dolaylı olarak yer almaktadır. Bu çerçevede, değerlerin öğretimi dünyanın her yerinde okul eğitiminin amaçları arasında bir şekilde bulunmaktadır.<sup>2</sup>

Bilindiği gibi, eğitim programlarında yer alan genel amaçlar, tüm okullarda gerçekleştirilmesi istenen devletin uzak hedeflerine yâni devletin eğitim politikasına katkıda bulunmak durumundadır. Genel amaçlar, Türkiye'deki tüm okullarda ve tüm derslerde ulaşılması istenen özellikleri ifâde etmektedir. Buna göre, değerlerin öğretimi tüm derslerin veya tüm okul çalışanlarının ortak hedefidir.

Son yıllarda hızla yok olmaya doğru giden değerlerimizi korumak, çocuklarımıza daha yaşanılabilir bir dünyâ bırakmak için Millî Eğitim Bakanlığı yeni geliştirdiği öğretim programlarına doğrudan değerlerimizle ilgili konuları yerleştirmiştir. Toplumumuzdaki ahlâki yozlaşmanın giderek arttığı hemen herkes tarafından dile getirilmektedir. Ancak bunun nasıl giderileceği konusunda fazla durulmamakta ya da genel ifâdelerin üstüne çıkılmamaktadır. Elbette, ahlâk eğitimi sâdece okulda başarılabilecek bir eğitim alanı

değildir. Bu sorunun çözümü, tüm toplum özenle üzerinde durduğu takdirde uzun yıllar sürecek bir çalışmayı gerektirmektedir.



# Okul Projelerimiz ve Rehberlik

## Depremle Yaşamak...

Cebir Okulları Kurtköy Kampüsü konferans salonunda 27 Şubat Çarşamba günü okul yönetimi, öğretmenler ve öğrencilerinin katılımıyla Sosyal Bilgiler öğretmeni Yaprak Keçeci'nin deprem konusu ile ilgili bilgilendirme sunumu gerçekleştirildi.



## Minik kalpler üşümesin!

Sloganından hareketle Cebir Okulları Kurtköy Kampüsü öğrencileri üşüyen kalpleri bir nebze olsun ısıtılmak, maddi manevi dayanışmayı güçlendirebilmek adına ülkemizdeki ihtiyaç sahibi olan minik kardeşlerine yardım elini uzattılar.

## Fikirler Yarıştı

Anadolu Lisesi öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen Münazara Yarışması büyük bir çekişmeyle tamamlandı. Kıyasıya rekabetin yaşandığı yarışmada öğrencilerimiz, teknolojinin faydaları ve zararları konusunu tartıştı. Jürinin de karar vermekte zorlandığı münazarada öğrencilerin özgüven ve ifade kabiliyetlerine izleyenler de hayran kalarak büyük bir keyifle yarışmayı izlediler. Münazaraya katılıp fikirlerini konuşturan öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



# Edep Bir Tac İmiş...

**Edep; Bir tac imiş Nur-i Hüda'dan.**

**Giy ol tacı, emin ol her belâdan**

Cebir Okulları 'İLLA EDEP' konulu Şiir ve Kompozisyon Yarışması düzenledi. Yarışmaya birbirinden güzel birçok eserle katılan öğrenciler, ödül töreninde heyecan yaşadılar. 26 Aralık 2018 Çarşamba günü Kurtköy Kampüsünde gerçekleşen ödül törenine Pendik İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Aytekin YILMAZ da katıldı. Yılmaz, yarışmada dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim etmeden önce 'EDEP' kavramının mahiyeti üzerinde durdu. Cebir Okullarının tüm idarecilerine böyle bir yarışma düzenleyerek farkındalık oluşturdıkları için teşekkür etti.

Cebir Okulları Kurtköy Kampüs Müdürü Sayın Şeyhali TUĞ, dereceye giren eserleri açıkladı. Kompozisyon dalında : Abdurrahman Gürses Anadolu İmam Hatip Lisesinden, Muhsin GÜRSES 3. Emirhan SERBEST 2. ve Emir Eray ÖZAY 1. oldu; şiir dalında ise Velibaba İlkokulundan, Meyna Nur KANDEMİR 3. Şeyhli Ortaokulundan Semih İnan KELEŞ 2. ve Abdülhamit Han Ortaokulundan Eslem YİĞİT 1. oldu. Derece giren öğrenciler çeyrek altın, kitap seti ve plaketle ödüllendirildi.



## 1. Olan şiir: EDEBİ YEŞERTMEK

Kur'an'dan öğrendim edebi  
Doğru yolda yürüttü beni  
İyi ameller yapmak  
Dünyadaki en temel bilgi

Zorluk karşısında pes etmek  
Müslümana yakışmazmış  
Edebini takınmak  
Hep mantıklı olanmış

Her müminin edebi  
Gösterirmiş kendinin  
Anneme sordum dedi  
Peygamber böyle istedi

Edep haya ağacın kökleri  
Bu dallar iyilikle yeşermeli  
Hayırlı işlerle çiçekler  
Edepte hayat güzelleşmeli

Kimileri hep yoksunu olmuş  
Kötülük ateşinde tutunmuş  
Bizim görevimiz ise  
İlla da doğrulukmuş

*Eslem YİĞİT*









ezgi kulübü



akıl ve zeka kulübü



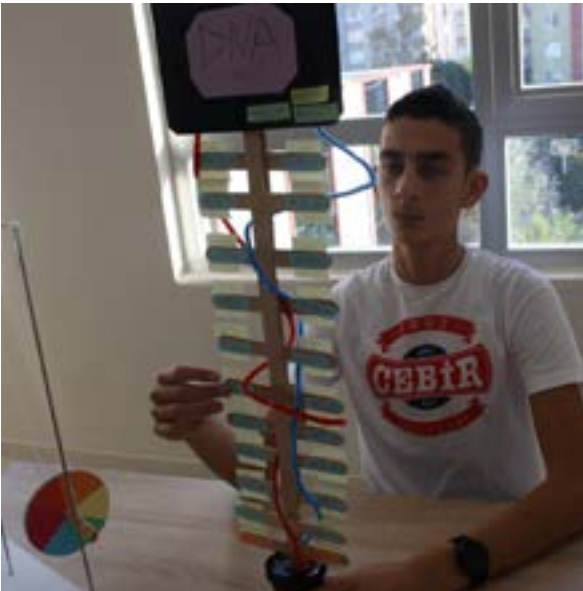
müzik kulübü



# Üreten Nesli Yetiştirme Adına



**i**nsanoğlu, gözlerini açtığı günden beri; bilmek, öğrenmek arzusuyla yanıp tutuşmaktadır. Bilgiye değerini veren de bu tükenmeyen arzudur. Akıl, doymak bilmeyen bir bilgi açlığı çekmektedir. Bu açlık olmasaydı herhâlde insanlık hâlâ Taş Devri'nde yaşardı. Bu açlığı ortaya çıkaran ise insanın yaşama azmidir az şey biliyoruz. Fakat yarının insanlarına göre bilemediklerimiz, yapamadıklarımız çok daha fazlası.. Nesilden nesile katlanarak büyüyen bilgi öyle önemli bir noktaya geldi ki insanlığın bir sabah uyandığında bütün bildiklerini unuttuğunu farz edersek; bunun etkisi herhâlde altmış beş milyon yıl önce dinozorlar devrini sona erdiren göktaşından farklı olmazdı. Bugün artık dünyadaki yaşamın tüm canlılar için bozulmadan kalması ve yaşanılabilir bir gezegen olması için; yiyeceğe, suya, oksijene ve doğru bilgiye olduğu kadar faydalı teknolojiye de muhtaç bir durumdayız. Bu kadar değerli ve hayati bir öneme sahip olan bilgiye gerekli değeri vermek zorundayız. Bilgi, yanlış yapa yapa varılan doğrunun tartışmasız gerçekliğidir. Üstelik gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşmak artık eskisinden çok daha kolaydır. Bir zamanlar bırakın kitabı, gazete bulmak bile sıkıntı iken şimdi internet sayesinde dünyanın öbür ucundaki olayları bile anında öğrenme şansına sahibiz.





Teknolojinin her geçen gün değiştiği ve geliştiği günümüzde yeniliklere ayak uydurmak; hem ülkemizde hem de dünyadaki gelişmelere katkı verecek bir nesli yetiştirmek amacıyla 2019 yılında ilçemizin ilk Fen ve Teknoloji Lisesini, okullarımız bünyesine kattık. İlçemizdeki aileler en yüksek LGS puanına sahip öğrencilerini, 27 yıllık eğitim geçmişimizi ve defaten elde ettiğimiz başarıları göz önünde bulundurarak bizlere emanet etti.

Fen ve Teknoloji Lisemizde uygulayacağımız eğitimi alarak mezun olacak öğrencilerimiz; araştırmacı, yenilikçi ve ülkemizin geleceğine yön veren Fen Bilimleri dallarında donanımlı bir şekilde ülkemizdeki ve dünyadaki en saygın üniversitelerin bölümlerinde, inanıyoruz ki kendilerine yer bulacaklar.



Fen ve Teknoloji Lisemizin fark oluşturan müfredatıyla; öğrencilerimize başta Fen Bilimleri Uygulama Laboratuvar  alışmaları, Donanım Yazılım ve Kodlama eğitimi, Elektrik elektronik ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik derslerini vermeyi planladık. “Yapılandırıcı Sistem” içerisinde bu dersleri alan ve laboratuvar çalışmalarına katılan öğrencilerimiz; problem çözme yeteneğine sahip, üreten, çok yönlü d ş neabilen analitik zek sı gelişmiş bireyler olarak hayata ve ilerideki edinecekleri mesleklere hazırlanmış olacaklar.

Her biri branşında uzmanlaşmış, öğretmenlik ilke ve ahlakını edinmiş eğitim ekibimizle inanıyoruz ki öğrencilerimiz istikbale emin adımlarla yürüyerek çok güzel başarılarla imza atacaktadırlar.



### Hangi Yol

Eğer en az 10 defa bırakmayı denemiş ama sigaradan kurtulamamış biriyseniz kendinize yazık etmeyin. Çünkü her deneme sizi strese sokup belki de sizde takıntı oluşturacak. Her men bir uzmana danışıp daha rahat ve üs-tesinden gelinebilir bir süreç ile bırakın...

İyi ki varsın bilim...  
ZEYEP TURAN 11/B

### Denizin Üstünde Yürüyen Sanatçılar

Sanatçılar, sıradan insanlar değildirler. İnsan ve doğaya herkesin baktığı gibi bakmazlar. Alışlageleni yıkarlar, farklı olanı ifade ederler. Görünme-yeni gösterirler. Var olanı, farklı bir perspektiften yansıtırılar.

Şu ilginç anekdotu duymuş muydunuz?

Akşamüstü sahilde dalgaları seyrederek yürüyen bir kişi, denizi resmeden bir ressam görür. Usulca yanına yaklaşır ne yaptığını gözlemler. Bir süre şaşkın ve donuk vaziyette tabloyu seyreder. Ardından denizin dalgalarına çevirir yüzünü. Bir denize bir tabloya bakar. Kendini tutamaz ve ressama şunu söyler:

"Ama bu nasıl olur... Sizin dalgalarınız daha güzel!"

Ressam der: "Sanatçının işi budur, herkesin göremediğini göstermek..."

Hikâyede anlatılan ressam, Picasso'dur. Dedğimiz gibi bir sanatçı, estetik bakar. İnsanların yüreğine dokunur. Biz, onun eserine bakınca keyif alır, mutlu olur veya acımızı paylaşıyoruz onunla.

Bir nevi ona hayranlık duyar ve mest oluruz.

Evet... Sanatçılar, başka bir tepeden seyreliyor etrafını.

Mesela içinde yaşadığımızı bile unuttuğumuz şu evren, sanatçılara "açık hava cezaevi" olarak görünebilir.

Her gün gökyüzünde olduğunu bile artık fark etmez olduğumuz güneş, onlar için "doğunca bütün karanlıkları aydınlatan, kötülükleri yok eden bir gök cismi" veya "yeryüzünü seyreden sevgilinin şimâsı" olabilir.

Sonbaharda yerde olduğuna bile dikkat etmediğimiz, üzerine basıp geçti-ğimiz o sararmış yapraklar; bir sanatçı için yaz mevsiminin çekip giderken döktüğü gözyaşları olabilir.

Sanatçılar için, olanaksızlık da yoktur. Gidemeyecekleri bir yer, yapama-yacakları bir şey... İsterse denizin üzerinde dahi yürüyebilirler. En büyük destekçileri "hayal gücü" dür. Bir bakarsınız siz de kapılmışınız onların rüzgârına... Peki peşlerine takılmak iyi olur mu dersiniz?

Bence ara ara dünyadan bunalan bir insansanız bir sanatçının gemisine bi-nip yolculuk etmeyi, fırçasına binip uçmayı, mürekkebine karışıp yüzmeyi deneyin. Çok iyi gelecek...

Sudenaz KARAKUŞ 9/A

### Cennet Vatanım

Aldığım nefeste binlerce minnet var,  
Attığım her adımda unutamadığım insanlar var,  
Çarpan bu kalbimde bir tek aşk var,  
Seni neye değişebilirim CENNET VATANIM.

Dört bir yanında yaşanmış tarihin var,  
Kanlarını senin için akıtmış şehitlerin var,  
Geleceğe ışık tutmuş öderin Mustafa Kemal var  
Seni neye değişebilirim CENNET VATANIM.

Dünyaya nam salmış asil adın var,  
Toprağında senin için aşk yaşayanlar var,  
Gerekirse canından vazgeçecekler var,  
Seni neye değişebilirim CENNET VATANIM.

Beşiğinde yavrularını senin için bırakmış anaların var,  
Dil uzatanın cevabını verecek gençlerin var,  
İbret alınacak destanların var,  
Seni neye değişebilirim CENNET VATANIM...

Ceyda İskender 9/B

### Çocuk Kalmak İstiyorum

Vazgeçtim büyük olmaktan,  
Geleceğe dair planlar kurmaktan,  
"Vazgeçtim herşeyden," herkesten.  
Ben çocuk kalmak istiyorum.  
Hayal aleminde yaşamak,  
Masallarla mutlu olamak istiyorum.  
Oyuncaklarımı istiyorum,  
O hiç çıkarmak istemediğim kırmızı elbisemi,  
Saçlarını taradığım bebeğimi istiyorum.  
İstemiyorum sizin yalanla dolu dünyanızı,  
Can acıtan arkadaşlıklarınızı,  
Çıkar uğruna kurulan dostluklarınızı,  
Sahte yüzlerinizi,  
İstemiyorum kalp kıran sözlerinizi.  
"Her şey sizin olsun!"  
Yalan dünyanız, sahte düşleriniz.  
Ben çocuk kalmak istiyorum...  
Sude ALTUN 11/B



## Son Peygamber

Çok saygındı, taştan yapılan putlar,  
Huzurdan barıştan yoksundu evler, yurtlar,  
Yeniden yeşermek için bekleyen umutlar,  
Diyordu, nerde kaldı son peygamber.

Kızgın çölde, kaybolan ümitler,  
İçin için yanan, kavru lan yürekler,  
Zulme uğrayan nefesler, kısılan sesler,  
Diyordu, nerde kaldı son peygamber?

Ne hak kaldı, ne de adalet,  
Her yanı kapladı cehalet,  
Kim de kaldıysa merhamet, biraz da asalet,  
Diyordu, nerde kaldı son peygamber?

Feryadı göğ e çıkan mazlumlar,  
Ağlayan gözler, kanayan vicdanlar,  
Bir umutta kurtuluş arayan canlar,  
Diyordu nerde kaldı son peygamber?

Yeni bir bahara uyandı dünya,  
Artık zamanı geldi, kabul oldu dua,  
Gerçek oldu bugün güzel rüya,  
Ve dediler: Hoş geldin son peygamber

Sedanur AKIN 9/B

## SİGARA BIRAKMA PSİKOLOJİSİ

Sigara içen herkesin içinde, gizli de olsa sigaray ı bırakma isteğ i muhakkak vardır. Kim kendisine zarar veren yabancı bir maddeyi ciğ erlerine çekmek ister ki! Hele sonu hastalık ve ölümse...

Kimse öyle büyük büyük laflar etmesin. Sigaray ı bırakmak hiç de öyle kolay değ il. O yüzden ş u sözlerden lütfen uzak durun. Çünkü boş avuntulardan başka bir ş ey değ il:

"Sigaray ı istediğ im zaman bırakabilirim."

"Ş imdilik içiyorum ama bırakırım nasıl olsa!"

"Bir gün zaten bırakacağız."

"Hazır olunca bırakacağ ım."

...

Sigaray ı bıraktınca çok sevdiğ in bir yakını nı kaybetmiş gibi olursun. Dünya baş ına yıkılır âdeta. Kendini boşlukta hissedersin, artık anlamsız ve keyif vermeyen bir sürece girdiğ ini zannedersin. Sigarasızlığ a geçici bir süre dayanır lakin kısa sürede tekrar sevgili partnerini iki parmağ ının ve iki dudağ ının arasında bulursun. Öyle kolay değ ildir o kadar da bu ayrılık... Kor adama... O yüzden beyin bu stresten korunmak için sigara bırakma iş ini erteleyebildiğ i kadar erteler.

Lise  
Öğrencilerimizden  
İnciler



## 8. SINIFLAR MEZUN OLDU

Cebir ailesi olarak 8.sınıf 2018-2019 dönem mezunlarının mezuniyet coşkusunu görkemli bir törenle kutladık. Veli, öğretmen ve öğrencilerimizin yoğun katılım gösterdiği mezuniyet töreni duygu dolu anlara sahne oldu. Tören, mezuniyet yemeğiyle başladı. Mezun sınıflar için hazırlanan sinevizyon gösterilerinden sonra mezuniyet belgelerinin takdimi yapıldı. Kep atma ve pasta kesme törenindeki heyecan ve coşku görülmeye değerdi. Mezuniyet gecesi; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin fotoğraf çekimiyle mutlu karelerde yerini aldı.



# LİSE ÖĞRENCİLERİMİZİ UĞURLADIK

4 yıldır beraber yürüdüğümüz emek verdiğimiz öğrencilerimizi yeni başlangıçlara adım attırdık. Öğrencilerimize hayatlarının bundan sonraki yıllarında başarılar dileriz.







# Eko Kulüp Çalışmalarımız



2017-2018 eğitim-öğretim yılı içerisinde başlatılan ve iki yıl devam eden ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan Eko -Okullar programı kapsamında okulumuz üstün başarı sağlayarak Yeşil Bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Yeşil Bayrak Nedir?

Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir . Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir. Eko Okullar uzun erimli bir programdır.

Atık kâğıt kutularının kullanım amacı ve kullanım alanlarıyla ilgili Eko Okulları projesi kapsamında Eko -tim ilkököl ve ortaokul öğrencilerine bilgilendirme sunumu yaptı. Atık kâğıtların geri dönüşümüne yönelik sayısal verilerden bahsedilerek öğrencilerde çevre bilinci oluşturuldu.



İki yıl boyunca özveri ile çalışıp daha güzel, daha yeşil ve yaşanabilir bir DÜNYA için çaba sarf eden tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve çalışanlarımıza teşekkür eder okulumuzda Yeşil Bayrağın her zaman dalgalanmasını dileriz.





**Eko - Tim öğrencileri kullanılmayan araç lastiklerini boyayarak özel çiçek dikim alanları oluşturdular**



**Atık Malzemelerden Oyuncak Yapımı etkinliği gerçekleştirildi**





# SPOR

## BEDEN EĞİTİMİ YIL İÇİ AKTİVİTELER

Cebir okulları öğrencileri yüzme branşında teknik yüzme stilini geliştirmişlerdir. Birçok ilçe müsabakaların da yerlerini almışlardır. Okul içi bir çok branşta müsabakalar yapılmış olup derece alan sınıflar gösterdikleri başarılarının sene sonun da ödülleri okul müdürümüz tarafından taktim edilmiştir. Dönem içerisinde de bir çok etkinlik yapılmıştır bunlardan bazıları ; ip atlama, topaç çevirme, yakan top v.b etkinlikler de bütün okul öğrencileri aktif halde yer almıştır. Öğrencilerimiz için asıl hedefimiz temel becerilerin geliştirilmesi statik, dinamik denge, patlayıcı kuvvet, koordinasyon gibi becerileri geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparak öğrenci gelişimin de Beden eğitimi zümresi katkıda bulunmuştur.



## SAĞLIĞIMIZIN ÖNEMİ

İnsanlar daha huzurlu ve mutlu bir şekilde hayat sürdürmek isterler. Peki, huzurlu ve mutlu bir hayat sürdürmenin temelinde ne vardır? Sağlıklı olmak. Sağlık, yaşantımızı devam ettirebilmemiz için fiziksel olarak herhangi bir rahatsızlığımızın olmamasını gerektirir.

Sağlığımıza dikkat etmezsek ne olur? Her şeyden önce hayatımız düzenli olmaz. Geleceğe umutla bakamayız; gelecekle ilgili planlar yapamayız.

Peki, sağlığımızın düzenli olmasını istiyorsak ne yapmalıyız? Öncelikle beslenmemize azami dikkat etmeliyiz. Uzmanların tavsiyelerine harfiyen uymalıyız. İlerde bizleri zor duruma sokacak

beslenme alışkanlıklarımızı terk etmeliyiz. Çağımızın en önemli rahatsızlıklarından o bezite dengesiz beslenmenin bir sonucudur değil mi? Akciğer, mide sorunlarının büyük çoğunluğu da beslenmeyle ilgilidir. Fast foodtan, alkollü içeceklerden uzak durmalıyız. İnsanları alışkanlıklara sevk eden sigara, içki, koladan vazgeçmeliyiz. Vücudumuzun sağlığı için temiz havalı yerleri tercih etmeliyiz. Dengeli bir şekilde spor yapmayı ihmal etmemeliyiz.

Eğer bu hususta kendimize düşenleri yapmaz isek yakın bir zamanda hastanelerin kapılarını aşındırabiliriz. En kötüsü de kronik rahatsızlıklara yakalanmak. Bu tip rahatsızlıkların çözümü pek de kolay değil. O zaman sağlığımız için bolca para harcamamız gerekir.

İnsanlar sağlıklarının önemini bir noktada hastaneye gidince anlamakta. Orada birçok insan inim inim inlemekte, derdine çare aramaktadır. Oysa o insanlar daha önceleri sağlıklıydılar. “Bana bir şey olmaz, beni etkilemez. Herkese yapıyor da ben mi etkileneceğim.” zihniyetiyle hareket ettiklerinden bu hale gelmişlerdir.

Sonuç olarak mutlu bir hayatın temelinde sağlıklı olmak vardır. Hayatımızın güzel, mutlu bir şekilde geçmesini istiyorsak sağlığımızın önemini kaybettikten sonra değil, öncesinde bilmeli ona göre bir yaşantı tarzı oluşturmamız.

Engin ÖZCAN/ Beden Eğitimi Öğretmeni



# TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞININ FARKINA VARDIK



**Çağla Çağlar Ünsal**  
Rehber Öğretmen

Oyun bağımlılığı daha çok çevrimiçi oyunlarda oluşan karakterler üzerinden oluşmaktadır.

Oyun bağımlılığının gerçek dünyadaki zayıf yanlarını sanal oyunlarla kapatmak isteyen, orada başarılı olmak isteyen gerçek dünya sorunlarından kaçınmak isteyen bireylerde ortaya çıktığı gözlemlenmiştir.

Sosyal medya bağımlılığı, teknoloji ve oyun bağımlılığına göre daha fazla önemsenmelidir.

Sosyal medyada gençler oluşturduğu hesaplar ile kendilerini mutlu hissedecekleri arkadaş, grup ve sayfaları seçerek kendilerine gerçek dünyadan bağımsız bir dünya oluşturabilirler.

Sosyal medya bağımlılığı, sürekli son gelişmeleri takip etme bozukluğunun haricinde kendisine oluşturdukları dünyada mutlu olmaya bağımlı olmaları olarak da yorumlanabilir.

Gelişim çağındaki çocukların iç deneyimleri yeterli olmadığından ebeveynlere büyük görevler düşüyor.

Ebeveynler olarak amacımız teknolojik araçları yasaklamak değil uygun kullanımını sağlamak olmalıdır.

Teknoloji ile içi çe olduğumuz bu dünyada: Dijital aletleri uygun kullanan anne baba modeli olun Sınırlarınızı çocuğun yaşına, kişiliğine, özel durumlarına göre ayarlayın Çocuğunuza sınırlamalarınızın nedenlerini anlatın Kendisinden beklenen sorumluluk ve davranışları belirtin Gerçek yaşamı keyifli hale getirin Sanat ve sportif aktivitelere yönlendirin.

Beklenen davranış ve tutumları takdir edip, oto kontrolünü geliştirmek için daha çok sorumluluk verin Ekran süresini sınırlarken, birlikte ortak gün ve zaman belirleyin.

● **Teknoloji bağımlılığı; internet, oyun ve sosyal medya bağımlılığı olarak 3 bağımlılığı kapsamaktadır. Ülkemizde Yeşilay tarafından teknoloji bağımlılığının belirtileri 8 başlık altında toplanmıştır.**

1. Yalnızca birkaç dakika diyerek saatler harcamak
2. Çevrenizdekilerle ekran karşısında geçirdiğiniz zaman hakkında yalan söylemek
3. Uzun süre bilgisayar kullanmaktan dolayı fiziksel sorunlardan şikâyet etmek
4. Anonim bir kişiliğe bürünmek, insanlarla internet üzerinden konuşmayı yüz yüze konuşmaya tercih etmek
5. İnternete girmek için yemek öğünlerinden, derslerden ya da randevulardan ödün vermek
6. Bilgisayarınızın başında çok fazla zaman geçirdiğiniz için suçluluk duyuyorken bir yandan da büyük bir zevk almak ve bu iki duygu arasında gidip gelmek
7. Bilgisayarınızdan uzak kaldığınız zaman gergin ve boşluktaymış gibi hissetmek
8. Gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak olarak sıralanmıştır.



## 15 TEMMUZ DESTANI

Şair diyor ya “Bayrak rüzgâr bekliyor” diye, ecdadımız bin yıl boyunca İslâm bayrağını dalgalandırdı, en yüce tepelere dikti. Sonra da nöbet tuttu. Sınırları terk etmedi, mazlumlari ardında bırakmadı. Geride bekleyenler için bazen şehit oldu, bazen esir düştü. Bazen “bin atlı akınlari” özleyen bir gazi oldu.

15 Temmuz sonrası oluşan birlik ve dirlik; ölkemiz, milletimiz için büyük bir nimettir. Sadece bizim için değil hatta bütün İslâm âlemi için... 15 Temmuz sonrası meydanlarda nöbet beklediğimiz gibi nöbete her daim devam etmeliyiz ki vatanımız üzerinde kirli emelleri olan zalimlere göz açtırmayalım ve şanlı bayrağımıza rüzgâr olalım.





***Türk şâir, yazar ve düşünür...  
Necip Fazıl Kısakürek kimdir?  
İşte Necip Fazıl Kısakürek***

Necip Fazıl Kısakürek, 26 Mayıs 1904'te İstanbul'da doğdu. Maraşlı bir ailenin tek çocuğu olan Fazıl'a 'Ahmet Necip' adı verildi. 1934 tarihinde bir Nakşî şeyhi olan Abdülhakîm Arvâsî ile tanıştı. 1941 yılında Fatma Neslihan Balaban ile evlendi. Bu evlilikten beş çocuğu oldu. Çocukluk yılları büyükbabasının Çemberlitaş'taki konağında geçti. Zor bir çocukluk dönemi yaşadı. Kız kardeşi Sema'nın beş yaşında ölümünden sonra annesi vereme yakalanınca ailesi Heybeliada'ya taşındı.

Fazıl, Bahriye Mektebi'ndeki öğrencilik yıllarında şiirle ilgilenmeye başladı. İstanbul'un işgali sırasında annesi ile birlikte Erzurum'daki dayısının yanına gitti. Fazıl, çok genç yaşta olan babasını kaybetti. 1921 yılında Darülfünûn'un Edebiyat Medresesi Felsefe Şubesi'ne girdi. 1925'te ilk şiir kitabı 'Örümcek Ağrı', 1928 yılında ikinci şiir kitabı olan 'Kaldırımlar' yayımlandı. 'Ben ve Ötesi'nin yayınlanmasından sonra üne kavuştu.

1942 kışında askerde iken siyasi bir yazı kaleme alması nedeniyle mahkûm oldu ve ilk kez hapis cezası aldı. 1943 yılından itibaren 'Büyük Doğu' dergisini çıkarmaya başladı.

1949'da Büyük Doğu Cemiyeti'ni kurdu. Türkiye'nin çeşitli yerlerinde konferanslar verdi. Sık sık kapatılan ve toplatılan Büyük Doğu'nun çıkmadığı sürelerde günlük fıkra ve yazıları çeşitli gazetelerde yayınladı. 26 Mayıs 1980'de Türk Edebiyat Vakfı tarafından 'Şairler Sultanı' ve 1982 yılında yayınlanan 'Batı Tefekkürü ve İslâm Tasavvufu' isimli eseri münasebetiyle de 'Yılın Fikir ve Sanat Adamı' seçildi. Fazıl 25 Mayıs 1983'te hayatını kaybetti. Eyüp Sultan Mezarlığı'na defnedildi.





## Bizim Şarkımız

Kırılır da bir gün tüm dişliler  
Döner şanlı şanlı çarkımız bizim  
Gökten bir el yaşlı gözleri siler  
Şenlenir evimiz barkımız bizim  
Yokuşlar kaybolur çıkarız düze  
Kavuşuruz sonu gelmez gündüze  
Sapan taşların yanında füze  
Başka alemlerle farkımız bizim  
Kurtulur dil tarih ahlak ve iman  
Görürler nasılmış neymiş kahraman  
Yer ve gök su vermem dediği zaman  
Her tarlayı sular arkımız bizim  
Gideriz nur yolu izde gideriz  
Taş bağırda sular dizde gideriz  
Bir gün akşam olur biz de gideriz  
Kalır dudaklarda ŞARKIMIZ bizim...

## ESERLERİ

### Şiir

- Örümcek Ağı (1925)
- Kaldırımlar (1928)
- Ben ve Ötesi (1932)
- Sonsuzluk Kervanı (1955)
- Çile (1962)
- Şiirlerim (1969)

### Öykü ve Roman

- Ruh Burkuntularından  
Hikayeler (1965)
- Aynadaki Yalan (1980)
- Kafa Kağıdı (1984)

### Tiyatro

- Tohum (1935)
- Bir Adam Yaratmak (1938)
- Künye (1940)
- Para (1942)

# KODLAMA

1. sınıflarımız kendi günlük yaşantılarına ilişkin durumlar için basit işlem akışları oluşturdular.

Tynker oyunlaştırılmış kodlama uygulaması ile çocuklar kendi tasarımları ve özel hazırladıkları karakterleri ile şekerlerine ulaşmaya çalışıyorlar.





# ARILAR OLMASAYDI İNSAN ÖMRÜ YALNIZCA 4 YIL OLURDU!

Arılar herkesin tanıdığı küçük canlılardır. Bu canlıların ne yaptığıyla ilgili bir soru soracak olursak, her insanın vereceği cevap aynı olur; arılar bal yaparlar. Evet doğrudur, arılar bal yaparlar, üstelik kendi ihtiyaçlarının çok üstünde ve Kuran'da dikkat çekildiği üzere Allah'ın ilhamıyla.. Ancak, arıların muhteşem tasarlanmış organizasyon la on binlercesinin hep birlikte uyum içinde yaşamalarının dışında, oldukça mucizevi bir özellikleri daha vardır. Ünlü bilim adamı Albert Einstein "Arılar yeryüzünden kaybolursa insanın 4 yıl ömrü kalır" demiştir. Wurzburg Üniversitesi'nin arı uzmanı Prof.Tautz, Einstein'ın sözlerinin bilimsel bir gerçek olduğunu ifade edip : "Arılar taşıdıkları polenlerle 130 bin farklı bitki türünün üremesini sağlar. Bir kovandaki arılar 1 günde 400 kilometrelik bir alanı dolaşarak bir milyon çiçeğin döllenmesini sağlar. İşte bu sona erdiğinde yenebilen bitkiler ve meyveler ortadan kalkar. Bitkiyle beslenen hayvanlar ve daha sonra da insanlar ölür" şeklinde bir açıklama yapmıştır. Yaşamımızın, sadece bal yaptığını düşündüğümüz küçücük bir canlının yaşamına bağlı olması olağanüstü bir durumdur. Aslında araştırıldığında, doğada birbirine bağımlı ortak bir yaşam sürdüren birçok canlı vardır. Arıların yeryüzünden yok olması durumunda sadece 4 yıl yaşayabileceğimizi bilmek, gerçekten korkumuzu ve şükrumüzü arttıran bir durumdur. Ancak insan gördüğü her şeyi, Allah'ın kendisi için yarattığını düşünüp şükredeceği yerde nankörlük edip yüz çevirir:

"Size her istediğiniz şeyi verdi. Eğer Allah'ın nimetini saymaya kalkışırsanız, onu sayıp bitirmeye güç yetiremezsiniz. Gerçek şu ki, insan pek zalimdir, pek nankördür. (İbrahim Suresi/ 34)"





# Kur'ân-ı Kerîm Hayatımızın Neresinde?



İnsanlığa en son mesajı Kur'an-ı Kerim ile gönderen, biz aciz kullarına da iman ile şeref bahşeden Yüce Rabbimiz'e hamd ve sena, ilahi mesajı insanlığa ulaştırıp hayatıyla yaşayarak örnek olan Alemle-  
rin Efendisi Muhammed Mustafa'ya salat ve selam olsun.

Kur'an-ı Kerim insanlığın yolunu aydınlatan ilahi bir ışıktır. İnsanoğlu ancak bu ışık sayesinde dünya ve ahiret sadetini elde edebilir.

O halde Kuran insanın kalbi gibidir. Nasıl ki kalpsiz insan ölü bir bedenden ibaret ise hayatını Kuran'a göre şekillendirmeyen Müslüman da kendi tercihiyle hayatını sonlandıran bir ölüye dönüşmektedir.

Günümüz Müslümanların en önemli sorunu, kendilerine hayat veren Kuran ile iletişimlerinin bozulmuş olmalarıdır. Kuran ile olan ba-

ğımız, milli şairimizin ifade ettiği gibi ölümlerin arkasından okumaktan öteye geçmez olmuştur.

“Ya açar Nazm-ı Celil'in ba-  
karız yağrağında,  
Yahut üfler geçeriz bir ölü-  
nün toprağına.

İnmemiştir hele Kuran  
şunu hakkıyla bilin

Ne mezarlıkta okunmak,  
ne fal bakmak için.”

Kur'an-ı Kerim hayat okyanu-  
sunun içinde nadiren görünen  
bir deniz feneri ya da bazı  
nasipsizlerin sandığı gibi  
yanlızca Arap kavmine gelen  
bir posta değildir. Kur'an  
hayatımızın her adımında bize  
eşlik edecek evrensel bir kılavuzdur. İşte bu sebeple ki  
çağımızda baş döndürücü bir  
hal alan değişim karşısında,  
1400 yıl önce inmiş olan Kur'an  
bugünün problemlerine çö-

züm getirebilecek ve çağımız  
insanını da bağlayacak  
prensiplere sahip bir kitaptır.  
Şüphesiz ki Kur'an-ı Kerim  
herhangi bir kitap değildir. O,  
Alemlerin Rabbi olan Allah'ın  
kelamıdır. O halde mademki o  
yüceler yücesi Allah'ın  
sözüdür; bu sözden daha  
üstün, değerli söz olamaz. Peki  
öyle olduğu halde bu söz  
bizim hayatımıza hakim mi?  
Ya da hayatımız ona göre  
şekilleniyor mu?

Duygularımız, düşüncelerimiz,  
ahlakımız, tercihlerimiz,  
sevincimiz, kederimiz, öfkemiz,  
zevklerimiz, kısacası bizi biz  
yapan her şeyimiz, Kuran ile  
yön bulabiliyor mu? Bu soru-  
nun cevabını verebilmek için  
Kuran ile olan bağımızı, sada-  
katimizi gözden geçirmemiz  
gerekmektedir.

Kur'an'a değer vermek; onu  
hayattan kopuk bir şekil-  
de okumak ya da hıfz etmek

değildir. Bireysel yaşantımızda Kur'an; duygu, düşünce ve kişiliğimizin esas kaynağı olmadıkça Kur'an'a değer vermiş olamayız.

Yüce Allah, Nisa Suresi 174 – 175. Ayetlerde:

“Ey insanlar! Şüphesiz size Rabbinizden kesin bir delil geldi ve size apaçık bir nur indirdik. Allah’a iman edip Ona sımsıkı sarılanlara gelince; Allah onları kendinden bir rahmet ve lütufa kavuşturacak ve onları kendisine varan doğru bir yola iletecektir.” buyurmaktadır.

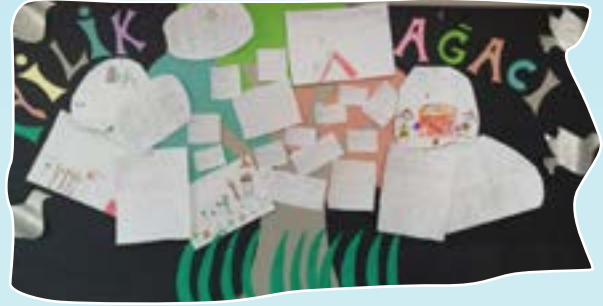
Bu ayet bizlere açıkça Kur'an-ı

Kerim'i hayatının zeminine yerleştirerek ilahi mesajdan uzak yaşamayan her Müslümanın Allah'ın rahmetine kavuşacağı müjdesini vermektedir.

O halde Kuran-ı Kerim'i okurken, ezberlerken, ona dokunurken, unutmamamız gereken bir husus vardır. O, sıradan bir metin değildir. O, Kelamullah.... Hakkın sözü.... Kuran-ı Kerim; en doğruyu söyleyenin mübarek sözleri...

### **Kübra MAY**

*Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni*



### **SEVGİLİ PEYGAMBERİM**

Sen aklıma gelince Sevgili Peygamberim,  
Umutla doluyor küçük kalbim.  
Senin çağında yaşayan bir çocuk olmak isterdim.

Diri diri gömülmekten kurtardığın tüm kız çocuklarının,  
Müjdelelerini annelerine ben vermek isterdim.

Sen Medine'ye geldiğinde,  
Etrafında neşeyle koşuşan  
Şarkılar söyleyen bir çocuk olmak isterdim.

Kuşumun ölüm acısını,  
Senin şefkatinle unutmak,  
Bayram sabahı başını okşadığın  
Bir kız çocuğu da ben olmak isterdim.

Sen aklıma gelince Sevgili Peygamberim,  
Umutla doluyor küçücük kalbim.  
Senin çağında yaşayan bir çocuk olmak isterdim.

**ELİF BİRGE ERDEN 4/B**  
**PEYGAMBER EFENDİMİZ'E ŞİİR YARIŞMASI**  
**BİRİNCİSİ**



## EFENDİMİZE SEVGİMİZİ ANLATTIK

Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (s.a.v.) dünyaya teşrif ettiği gün olan Mevlid Kandili'ni okulumuzun konferans salonunda tüm öğrenci, öğretmen ve programımıza katılan kıymetli velilerimiz ile kutladık.

Programımız Efendimiz'e (s.a.v) Salavat ve misafir olarak gelen hocamızın Aşr-ı Şerif okumasıyla başladı. Programımızın devamında öğrencilerimiz birbirinden güzel etkinliklerle Peygamber efendimize sevgilerini gösterdiler.

Peygamber Efendimiz'in (s.a.v) bizlere emanet ettiği Kur'an ve sünneti yeniden idrak etmek, en önemlisi de peygamberimize duyduğumuz özlemi dillendirmek üzere hazırlamış olduğumuz programımız gül suyu ve lokum ikramımızla sona erdi.

## Üç Aylar

Peygamber Efendimiz "sallallahü aleyhi vesellem" in hayatı ve örnek ahlakından seçilen 40 hadis-i şerifin resimlerle anlatıldığı yarışmayla çalışmalar hızla devam ediyor. Öğrencilerimiz seçtikleri hadisle Peygamberimiz'in örnek ahlakını somutlaştırarak güzel bir çalışmaya imza atıyorlar.





## **CEBİR OKULLARI 4. SINIF ÖĞRENCİSİ ALİ SELİM İLHAN CİMNASTİK'TE İSTANBUL 3.SÜ OLDU**

Türkiye Cimnastik Federasyonunca düzenlenen İstanbul geneli Okullar arası cimnastik yarışmalarında Özel Cebir İlkokulu 4. sınıf öğrencisi Ali Selim İlhan erkekler A kategorisinde İstanbul 3. sü oldu. Öğrencimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



# EVDE YAPILABİLECEK DENEYLER

## Yanmaz Balon



İhtiyacınız olanlar: 2 balon, bir mum, kibrit, su.

**D**eney: İlk balonu havayla doldurun ve yanan bir mumun üzerinde tutun. Burada amaç, alevin balonu patlatacağını çocuklara göstermek. Sonra ikinci balonu suyla doldurun, mumu yakın ve bir kez daha balonu üzerinde tutun. Bu kez balonun alevin sıcaklığına dayanabileceğini göreceksiniz.

**A**çıklaması: Balonun içindeki su, mum tarafından dışarı verilen sıcaklığı emer. Böylece balonun kendi malzemesi yanmaz ve sonra da patlamaz.

## Kalem Hilesi



İhtiyacınız olanlar: Bir polietilen torba, birkaç sıradan kalem, su.

**D**eney: Polietilen torbanın yarısını suyla doldurun. Torbanın suyla dolu olan yerlerinden kalemleri kullanarak delikler açıp kalemleri torbanın diğer tarafından çıkarın.

**A**çıklama: Eğer kalemleri torbanın içinden delerek geçirirseniz ve ondan sonra içine su dökerseniz su, yaptığınız deliklerden dışarı sızacaktır. Ama önce torbayı suyla doldurup sonra kalemleri içine sokarsanız, su akmayacaktır. Bu, polietilen parçalara ayrılınca molekülleri birlikte daha yakın hareket etmeye başlar gerçeğinin bir sonucudur. Bu durumda polietilen, kalemlerin etrafında sıkışır.

## Renkli Lahana



İhtiyacınız olanlar: İçi su dolu 4 bardak, gıda boyası, birkaç lahana yaprağı.

**D**eney: Her bardak suyun içine farklı renkte gıda boyası ekleyin. Sonra her bir bardağın içine tek bir lahana yaprağı yerleştirin. Bir gece boyunca içinde bırakın. Sabah olduğunda yapraklar renklerini değiştirmiş olacaklar.

**A**çıklama: Bitkiler suyu emdiği için yaprakları da suyun rengini emer. Bu olaya kılcal etki denir. Bu durumda su, bitkinin en küçük damarlarının içinde kadar girer. Bu; çiçeklerde, çimende, hatta ağaçlarda bir gerçekleşir.

# Bilim Şenliği



Geleneksel hale gelmiş olan bilim şenliğimizi bu yıl da öğrencilerimizin hazırlamış oldukları birbirinden güzel materyaller ve sunumlarla gerçekleştirdik. Ayrıca öğrencilerimizin yaptıkları gösteri deneyleri katılımcıların yoğun ilgisini çekti.







**CEBİR**

OKULLARI